

Jóvenes Galenos

AÑO IV N° 5
ENERO/2010

ORGANO DE DEVULGACIÓN DE LOS ALUMNOS DE MEDICINA.
POLICLÍNICO DOCENTE VEDADO.



EDITORIAL VIGENCIA DE IDEALES

Por Jorge Enrique Aguiar alumnos de 3º año de Medicina

Hoy a 51 años del triunfo del la Revolución cubana nos llenamos de regocijo al ver la vigencia de las ideas de nuestro **Apóstol**, aquellas ideas plasmadas desde los primeros días de lucha por alcanzar la soberanía y libertad plena de nuestra patria. Ideas incumplidas y olvidadas durante la Seudo república.

Sus concepciones sobre la futura República quedaron plasmadas en las Bases del Partido Revolucionario Cubano, partido creado por él precisamente para organizar la guerra necesaria ¿Qué República soñaba el Maestro?

Soñaba Martí con lograr **“una nación libre y capaz de asegurar la felicidad de su pueblo”**. Idea presente hoy más que nunca cuando más de un millón y medio jóvenes estudian en nuestras universidades donde prima el rigor científico y la tranquilidad de que no serán asaltados por ninguno de sus compañeros de aula ni incitados por la droga y la corrupción.

Soñaba también Martí con **“Una república y de sincera democracia, capaz de vencer, por el orden del trabajo real y el equilibrio de las fuerzas sociales, los peligros de la libertad repentina en una sociedad compuesta para la esclavitud.”**...

Y sueños eran también **“Establecer directamente con los pueblos amigos relaciones que tiendan a acelerar,... la formación de la nueva República”**, para garantizar con ella el... **“indispensable al equilibrio americano”**, ya que creía firmemente que del Río Bravo a la Patagonia había un solo pueblo: AMÉRICA y que ésta debía andar unida en cuadro apretado, como la plata en las raíces de los Andes.

El triunfo del Primero de Enero ha hecho realidad sus sueños. En la Cuba de hoy **“la primera Ley de la República es el culto de los cubanos a la dignidad plena del hombre”**, tal como expresara más de una vez nuestro José Martí.

Hoy muchos de sus sueños se ven materializados en la Alianza Bolivariana para las Américas a través de la cual se han firmado más de 100 proyectos para contribuir al mejoramiento y desarrollo de los pueblos de América Latina y el Caribe.

A poco más de medio siglo de historia revolucionaria nuestro pueblo cuenta con más de un millar de compatriotas en los países hermanos cumpliendo misiones internacionalistas en distintos sectores como la educación, el deporte y la ciencia; llevando a cada rincón el sentir patriótico y revolucionario de los cubanos convencidos todos que como dijera nuestro **Comandante en Jefe**, un mundo mejor es posible, **¡Se ha cumplido al fin el sueño de Martí!**

Martí, Obras Son Amores.



*Por Lissette Rigau.
Alumna de Medicina*

Espinelas a Martí (A)

Su verbo nos aconseja,
“Ser cultos para ser libres”
Pueblos con grandes
calibres,
¿Quién le engaña o quién
le enreja?

Martí, escritor que deja
Treinta libros en tus manos.

Hoy en **Cuba**, los
cubanos,
Niños, adultos, ancianos,
Somos cada día más cultos

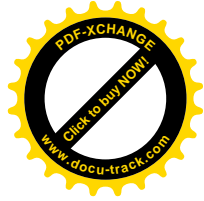
Tesis (en pequeño artículo)

Amor en primer lugar,
Es ese, el que sentimos
Por la vida y la obra excelsa
De nuestro **José Martí**

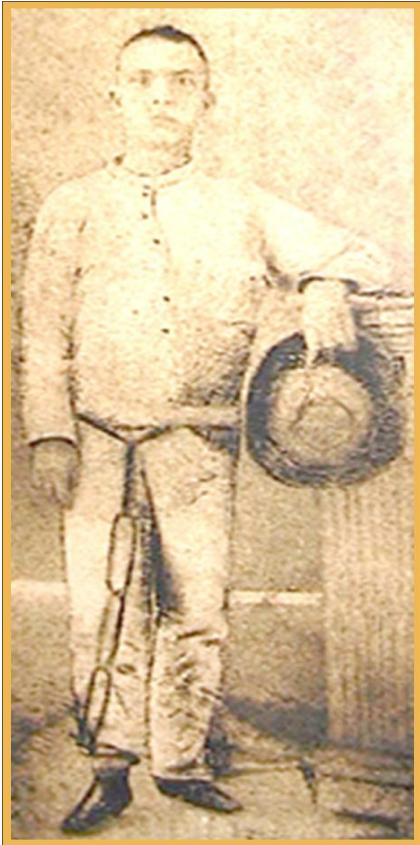
Martí es tema nacional
Y a la vez Universal.

Es la virtud culminante
De un carácter muy genial.

EL gran **Maestro** cubano
Es esa combinación

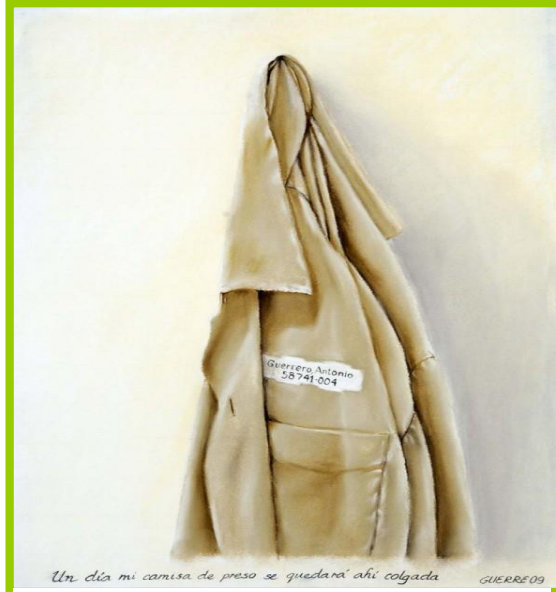


DESDE LA PRISIÓN
SIGLO XIX SIGLO XXI



Preso N° 113
Primera Brigada de Blancos

José Martí



Preso N° 58741-004

Un día mi camisa de preso quedará colgada ahí.

Antonio Guerrero

*Mírame, madre, y por tu amor no llores
Si esclavo de mi edad y mis doctrinas,
Tu mártir corazón llené de espinas,
Piensa que nacen entre espinas flores."*

DOS FECHAS. DOS ALZAMIENTOS. DOS JEFES.
UNA MISMA INDEPENDENCIA.



Hizo 116 años, el 8 de diciembre pasado, que **José Martí** redactara en Nueva York y enviara a Juan Gualberto Gómez, responsable en Cuba de las células conspirativas del P.R.C., **el Plan de Alzamiento de la Guerra Necesaria**, firmado por él y los generales José María (Mayía) Rodríguez y Enrique Collazo. Finalizaba así la etapa de preparación, paciente, laboriosa y unitaria de un enfrentamiento decisivo.

Martí había dedicado lo mejor de sí a unir voluntades. Recorrió todos rincones de Latinoamérica en los que se hallaban dispersos los cubanos; Santo Domingo, Haití, Jamaica, México, Honduras y los grandes centros de emigrados en Cayo Hueso, Tampa y Nueva York, movilizandoo a **"pinos viejos"** y **"pinos nuevos."**

¡La orden se dio! Faltaba la fecha. El 24 de febrero fue lo acordado antes.

Casi sesenta años después se **repitió la orden**. Esta vez desde tierras mexicanas, justo antes de partir en el yate Granma, ¡La orden el inicio de otra guerra necesaria, fue impartida!

Otro **Titán de la Unidad y la Independencia**, **Fidel Castro** esta quien después de su salida de la prisión y durante su estancia en México, galvanizando voluntades y uniendoo patriotas. Mediante varios telegramas comunicó a los combatientes en Cuba la realización de la partida prometida.

En ambas ocasiones el arribo fue azaroso. En una chalupa junto a **Máximo Gómez** desembarcó en una playa a oscuras el **Apóstol**. Por un manglar inaccesible hasta una emboscada terrible que los diezmo entraron **Fidel** y los expedicionarios del **Granma**,

La voluntad de crear una patria libre, frustrada en el primer intento, se logró al fin con la victoria en **1959**. Unidos por el mismo ideal y las mismas ansias de ver libre e independiente la Patria, **Martí** y **Fidel** logran, cada uno en su momento, la organización sigilosa, armoniosamente estructurada de unidad revolucionaria y absoluta confianza en la victoria.

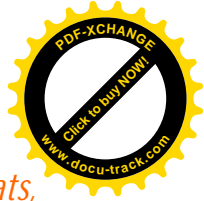
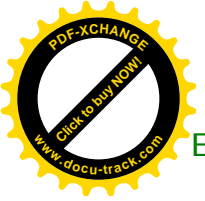


Nunca

para

vez,
fue

Por JAP



EL CENTRO DE ESTUDIOS MARTIANOS, LA CÁTEDRA MARTIANA Y LOS ALUMNOS DE SEGUNDO AÑO. *Por Jorge Arche Prats, alumno de 2º año*



Concluyendo el 2009 y Convocados por la **Cátedra Martiana**, los estudiantes de medicina del Policlínico Vedado asistimos a un encuentro que se realizó en el **Centro de Estudios Marianos** para desarrollar una **Mesa Redonda** sobre diferentes aspectos de esa gran persona que representa José Martí para todos los cubanos.

Ya en el Centro, en el **Salón Betances**, la investigadora **Lic. Lourdes Ocampo** nos deleitó con un pequeño coloquio sobre la vida de **José Martí**; pero desde un punto de vista diferente al que tradicionalmente abordamos, es decir, descubriéndonos al **Martí** hijo, estudiante esposo, padre; humanizado, accesible y mortal al cual algunas veces nos cuesta trabajo imaginar. .

Posteriormente se realizó la **Mesa Redonda** con la exposición de los estudiantes, adentrándonos en esa gran genialidad de **Martí** que fue capaz de destacarse en los diferentes géneros literarios. Departimos sobre **"Martí y la Literatura"**, **"Poesía en Martí"**, **"La Prensa en aras de la independencia"**, el Género **"Epistolario en Martí"** y **"Martí y el Teatro"**. En todos los casos utilizando sus propios textos. A continuación fragmentos del tema **Martí y el Teatro** expuesto por mi equipo.

Martí y el Teatro: En **José Martí** el teatro es una presencia múltiple: considerado ya sea como espectador asiduo, dramaturgo o crítico. En cualquiera de estas vertientes incursionó tempranamente en los dominios de la musa **Talía**. El espectador, el asiduo de las salas de teatro, se manifiesta en Martí desde joven, tanto cuando vive en Cuba como cuando circunstancias muy ajenas a su voluntad lo lanzan al destierro por Europa y América.

Fue en **España** donde trabó nexos con los actores Leopoldo Burón y Teodora Lamadrid. En **México** tuvo entre sus amigos al actor Enrique Guasp, español pero exiliado, al igual que él. A su paso fugaz por **París**, **Martí** se deslumbró ante el talento de Sarah Bernhardt, la diva gala que hizo época.

El poeta y el ensayista, el orador y el periodista, el crítico y el narrador, el pensador político, fue también **dramaturgo**. Su múltiple hacer patriótico y literario no le dio tiempo para dedicarse plenamente al teatro, aunque sí quedan muestras de su desempeño.

El **primero** de sus textos dramáticos, **Abdala**, aparece publicado en el único número de su pequeño periódico, **La Patria Libre**, en **1869**. El autor tiene solo 16 años y es la obra de un adolescente rebelde ya imbuido de decidida pasión libertadora. Poema dramático para algunos, para otros trágico, el drama de fuerte intención cívica expresa la preocupación del autor por el destino político de su patria.

Sigue en orden una **segunda** pieza martiana, **"Adúltera"**, escrita en **España** ya está en el destierro forzado el joven cubano y concluida en **1874**, cuando el autor tiene 21 años. Corresponde pues, a la época en que **Martí** cursaba los estudios universitarios en Madrid y Zaragoza. El tema corresponde ahora al de un drama filosófico y pasional, y sus protagonistas -cuatro personajes- reciben nombres simbólicos en alemán. Es un drama sobre la deslealtad y la amistad sincera entre dos personajes.

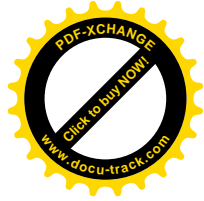
La **tercera** pieza teatral de **Martí**, **"Amor con amor se paga"**, fue escrita en **México**, en **1875**, por petición de su amigo el actor Enrique Guasp. Especie de proverbio en un acto, le deparó un notable éxito teatral, tanto de público como de la crítica mexicana. Lo curioso es que Martí lo escribió en un día. Aboga en ella por la sinceridad de los sentimientos, es obra que clasifica como drama de carácter ético y aporta, sobre todo, la visión martiana acerca de las relaciones entre las personas.

"Patria y Libertad" lleva por título la **cuarta** obra de teatro conocida de **José Martí**. La escribe estando en **Guatemala**, en **1877**, y la concibe como un drama indio, redactado en unos pocos días. Se afirma que fue representada por los alumnos de la Escuela Normal de Guatemala, donde **Martí** impartiera clases. De su lectura emana la admiración y el respeto del **Apóstol** por el indio americano, su denuncia acusadora ante la explotación a que lo sometió el colonialismo, lo cual le confiere un carácter épico, vibrante en el lenguaje, con carga política.

Con un fragmento del mismo queremos concluir este ameno encuentro en el **Centro de Estudios Marianos**.

*... Y Patria y Libertad honren valientes
De Cuauhtémoc y Hatuey, con noble brío
A sostener por siempre independientes
Con las manos, las uñas y los dientes,
Contra el yugo opresor de las Españas,*

*Nuestros dos continentes;
La libertad impere en mis montañas
Y la proclamen con sus murmurios,
Las aguas cristalinas de mis fuentes
Y las ondas sonoras de mis ríos!...*



MARTÍ Y LA MEDICINA.

Por Greisa Ferrás, alumna de 4º año



Foto: Jorge Enrique Aguiar

Es la medicina (...) profesión de lucha,; necesitase un alma bien templada para desempeñar con éxito ese sacerdocio... "

Todos conocemos a nuestro **HÉROE NACIONAL, José Martí Pérez**, como abogado de profesión, pensador político y libertador.

Quien dedicó parte de su corta vida a la creación de disímiles poemas, lecturas para niños y jóvenes, obras de teatro. Entre otras cosas fue un destacado orador y periodista de gran prestigio entre sus contemporáneos.

Como un hombre de grandes pensamientos adelantado a su época y de una visión futurista, proyecto sus pensamientos políticos, económicos, sociales, educacionales y científicos más allá de cualquier hombre de sus tiempos. En la formación de su cultura científica y técnica desempeñó un papel muy importante el hecho de haber vivido durante la mayor parte de los últimos 15 años de su vida en los Estados Unidos de Norteamérica, donde se desarrollaba a toda máquina la revolución técnica e industrial de fines del siglo XIX.

José Martí realizó diversas valoraciones sobre el desarrollo de las **ciencias médicas**. Emitió criterios sobre el **ejercicio y la ética médica**. Planteó que el *arte de curar consiste más en evitar la enfermedad y precaverse de ella por medios naturales que en combatirla por medios violentos*, de ahí brinda el **concepto de prevención** al plantear que *"la verdadera medicina no es la que cura, sino la que precave"*. Mostró interés por el conocimiento y aplicación de los recursos que aportan las **plantas medicinales**, hizo referencia a diferentes enfermedades vinculadas con los métodos terapéuticos utilizados en la segunda mitad del siglo XIX, entre las que podemos mencionar la **Tuberculosis Pulmonar, la afección pulmonar crónica, el insomnio, la fiebre amarilla** entre otras. Oraba por el rechazo a las bebidas alcohólicas y del tabaquismo mediante escritos donde explicaba lo dañino que resultan para el hombre estas sustancias.

Creo que no alcanzaría todo este escrito para abordar el tema de **Martí y la ciencia**, pues innumerables es el legado martiano y sorprendente, lo que te hace querer saber más y te asombra la capacidad y la vigencia de ese gran hombre, con quien la historia nos bendijo y nos honra.



S.O.S. por J.A.P.

El cambio climático hace escasear los recursos alimenticios de los **osos polares** del ártico y algunos recurren al **canibalismo**.

El declive de los hielos del Ártico por el calentamiento de la Tierra, además de pronosticar un previsible aumento del nivel del mar, traerá consigo un grave problema para las especies que sobreviven de la caza y de la pesca en esos territorios helados.

El oso polar es una de las especies más amenazadas, y así consta en el Libro Rojo 2006, elaborado por la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza Investigadores del **Centro de Geología de Alaska** pronostican que éste podría volverse **caníbal** ante la falta de alimentos en su habitat. Un ejemplo es la foto captada al norte de la localidad de Churchill, en Canadá donde una hembra devoraba a otro congénere.

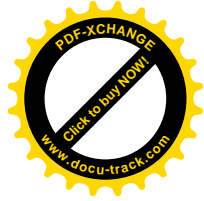
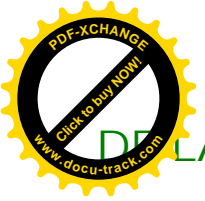
¿SABÍAS QUÉ?????? Colaboración Yoel Doyharzaba, Dpto. Informática



¿Te has preguntado alguna vez por qué a los únicos campesinos que se les dice **guajiros** es a los campesinos cubanos?

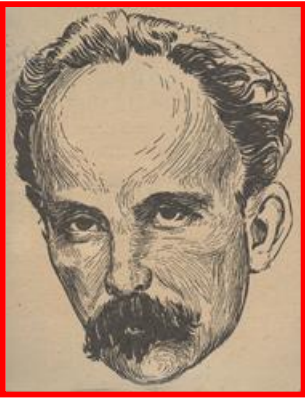
Todo comenzó allá por la **Guerra del 95**, cuando el campesinado se unió a las tropas libertadoras. Cuando casi estaba ganada la guerra por los mambises (palabra despectiva utilizada por los españoles para referirse a las tropas cubanas), los Estados Unidos intervienen en la contienda de Cuba contra España comenzando a llamar a los combatientes cubanos **WAR HEROES (Héroes de guerra)**, que para el oído de las tropas sonaba **Guajiro**.

Y por esta razón el único campesino en toda nuestra **América** referido como **"guajiro"** es el cubano.



DE LA MEDICINA: DOLENCIAS DEL APÓSTOL

Por Grettel Martínez y Karen Cruz, alumnas de 5to. Año de Medicina



A pesar de que nuestro **Héroe Nacional** vivió tan sólo 42 años, fueron muchas las enfermedades que lo afectaron durante toda su vida. Entidades de diferentes tipos, algunas de ellas consideradas como graves, no lograron restarle fuerzas para realizar la gran obra que nos dejó.

Entre las *dolencias que sufrió desde la cárcel hasta su estancia durante el primer destierro en España* se encuentran el **estrés** debido a que trabajaba intensamente alrededor de 14 horas diarias, **úlceras infectadas** por la cal, el sudor, y la sangre provocadas por los grilletes, las cuales no cicatrizaron completamente, y a pesar de los múltiples tratamientos le provocaron **linfangitis** en distintas etapas de su

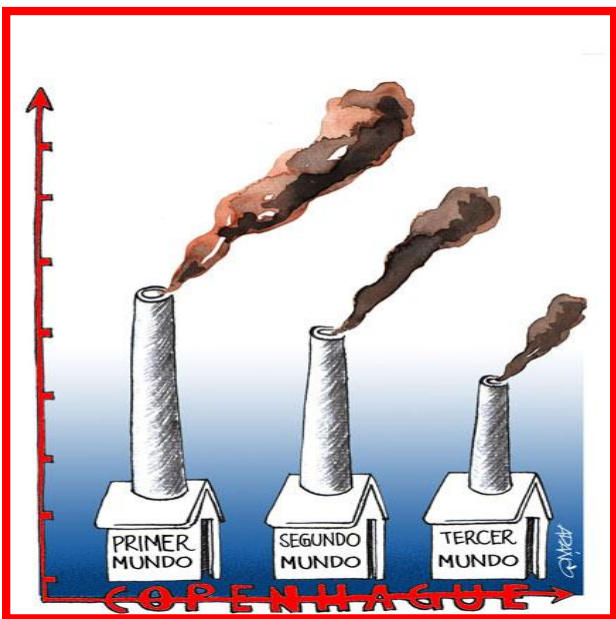
vida.

Con frecuencia padecía de **adenopatías inguinales**, **fiebre** y **dolores** lo cual le impedía caminar. En una ocasión fue diagnosticado con **sarcoidosis**.

La **sarcoidosis** se trata de una enfermedad de etiología desconocida, caracterizada por **tubérculos epiteliales con necrosis** que aparecen en cualquier órgano o tejido y cursa con períodos de remisiones y recidivas. En Martí las manifestaciones clínicas de esta enfermedad se presentaron a través de **las afecciones respiratorias**, las cuales sufrió en diferentes momentos de su existencia. Además se le diagnosticó un **sarcocele**, producto de los golpes que al caminar le producía la cadena que llevaba durante el tiempo que estuvo en prisión, el cual no es más que un proceso de larga evolución, caracterizado por el aumento de volumen **neoplásico** o inflamatorio de la **bolsa escrotal** o su contenido.

Con todas esas dolencias, algunas de ellas crónicas, llevó a cabo la hercúlea labor de organizar y preparar **la guerra emancipadora**, de concurrir al llamado de la **Patria** y de caer de "cara al sol" en **Dos Ríos**.

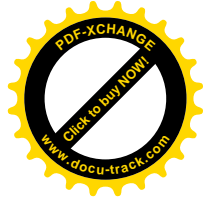
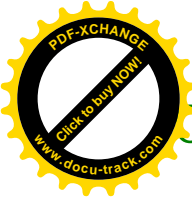
HUMOR ECOLÓGICO



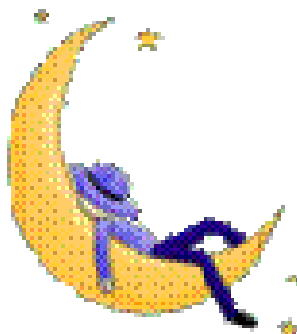
Noticias de la FEU *por Jorge Enrique Aguiar, alumno de 3º año.*

✚ El próximo jueves 7 de enero se efectuará el **Forum Provincial de la FEU** en los predios de la Habana Vieja. Nuestro policlínico estará representado por **3 trabajos** de los/las compañeros/as, Manuel, José Oscar, Greisa, Yilena, Diana y Jorge Enrique DE 3º Y 4º años.

✚ En la última semana de enero se celebrará el **Coloquio Martiano de Base del Policlínico Vedado**. Exhortamos a todos los trabajadores docentes y no docentes, alumnos y profesores a participar con su trabajo en el evento.



OPINIONES: *Por: Dra. M^a Elena Guadalupe*



{ HYPERLINK

"http://us.rd.yahoo.com/mail_us/taglines/postman7/*http://us.rd.yahoo.com/evt=39666/*http://messenger.yahoo.com" } PARA DORMIR Y DESPERTAR TEMPRANO

{ HYPERLINK

"http://us..rd.yahoo.com/mail_us/taglines/postman7/*http://us.rd.yahoo.com/evt=39666/*http://messenger.yahoo.com" }

{

"http://us..rd.yahoo.com/mail_us/taglines/postman7/*http://us.rd.yahoo.com/evt=39666/*http://messenger.yahoo.com" }

{

"http://us.rd.yahoo.com/mail_us/taglines/postman7/*http://us.rd.yahoo.com/evt=39666/*http://messenger.yahoo.com" }

Temprano en la mañana 3 - 5am: desintoxicación de los pulmones. Es por esto que en ocasiones en este horario se producen accesos severos de tos. Cuando el proceso de desintoxicación ha alcanzado el tracto respiratorio es mejor no tomar medicamentos para la tos ya que interfieren en el proceso de eliminación de toxinas.

Mañana

{

"http://us.rd.yahoo.com/mail_us/taglines/postman7/*http://us.rd...yahoo.com/evt=39666/*http://messenger.yahoo.com" }

Durante

la

{

"http://us.rd.yahoo.com/mail_us/taglines/postman7/*http://us.rd....yahoo.com/evt=39666/*http://messenger.yahoo.com" }

Dormirse tarde y despertar tarde interrumpirá el proceso de desintoxicación de químicos innecesarios de tu organismo. Además de eso debes tener en cuenta que de las **12:00 a las 4:00am** es el horario en el que la médula ósea de tus huesos produce la sangre, **¡así es que procura dormir bien y no te duermas tarde!**



¿Qué han sido 51 años de Revolución?

Por Dagoberto Herrada y Leuny Vila, alumnos de 4º año.

La **Revolución cubana** triunfante ha sido una sucesión de cambios sociales en base a un proyecto ideológico independentista, social emancipador y dignificador de la persona,

preconizado desde el siglo XIX por **José Martí** y profundizado y enriquecido en el siglo XX por **Fidel Castro**, en particular como consecuencia de la propia obra transformadora de la sociedad y el individuo que ratifican el rumbo de nuestra revolución democrática y socialista. Se mantiene y defiende la integridad y la soberanía de la **Patria**, garantiza la libertad y la dignidad plena del hombre, el disfrute de sus derechos, el ejercicio y cumplimiento de sus deberes; afianza la ideología y las normas de convivencia y de conducta propias de la sociedad libre de la explotación del hombre por el hombre. Dirige planificadamente la economía nacional y asegura el avance educacional, científico-técnico y cultural del país.

La propia **Revolución Cubana** ha cambiado la naturaleza de las masas populares y las personas. Las ha conducido a la familiarización con los asuntos culturales más profundos y con la participación activa en la actividad política.

La **Revolución cubana** ha llevado al plano de la sociedad lo planteado por **Martí** en el Liceo de Tampa el 26 de noviembre de 1891:

*... Y pongamos alrededor de la estrella, en la bandera nueva, esta fórmula del amor triunfante:
"Con todos y para el bien de Todos".*